



**შ.პ.ს. „ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის“
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი**

შესავალი, ტერმინები და ტერმინთა განმარტება

წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვთ შემდეგი მნიშვნელობა:

- ა) შ.პ.ს. „ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი“ (შემდგომში - „**კოლეჯი**“);
- ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა – (შემდგომში - „**პროგრამა**“). კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად შ.პ.ს. „ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი“ შემუშავებული საგანმანათლებლო დოკუმენტი, რომელიც ორიენტირებულია ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და ღირებულებების გამომუშავებაზე და სრულდება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მიწიჭებითა და მისი დამადასტურებელი პროფესიული დიპლომის გაცემით. პროგრამა აერთიანებს კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელ სასწავლო კურსებს/მოდულებს.
- გ) **კრედიტი** არის ერთეული, რომელიც გამოხატავს პროფესიული სტუდენტისათვის საჭირო სასწავლო დატვირთვას და რომლის მიღებაც შესაძლებელია სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ. ერთი კრედიტი ასახავს პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში;
- დ) **მოდული** – სწავლების დამოუკიდებელი, თანამიმდევრული ბლოკი, რომელიც ორიენტირებულია მისაღწევ სწავლის შედეგებზე. მოდულით განისაზღვრება სასწავლო თემატიკისა და მისაღწევი სწავლის შედეგების ურთიერთკავშირი და პროფესიული სტუდენტის სწავლებასა და შეფასების ორგანიზებასთან დაკავშირებული ინფორმაცია;
- ე) შ.პ.ს. „ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის“ დირექტორი (შემდგომში - „**კოლეჯის დირექტორი**“);
- ვ) კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტი - (შემდგომში - „**ბრძანება**“).
- ზ) კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად შ.პ.ს. „ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი“ ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტი - (შემდგომში - „**სტუდენტი**“).
- თ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი - (შემდგომში „**მასწავლებელი**“) პირი, რომელიც ხელშეკრულების საფუძველზე ახორციელებს მოდულ(ებ)ის სწავლებას კოლეჯში.
- ი) სწავლის შედეგების შეფასება – მოდულში გაწერილი სწავლის შედეგების შეფასება, (შემდგომში - „**შეფასება**“).
- კ) ამ წესში მითითებული „**დღე**“ ნიშნავს კალენდარულ დღეს. თუ კალენდარული დღე ემთხვევა დასვენებას, მაშინ იანგარიშება დასვენების შემდგომი პირველი სამუშაო დღე.
- ლ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში - (შემდგომში - „**დუალური პროგრამა**“).
- მ) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები (შემდგომში - „**ინტეგრირებული პროგრამა**“)

თავი I. ზოგადი დებულებანი მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1. შ.პ.ს. „ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“ (შემდგომში - „**წესი**“) შემუშავებულია „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, კოლეჯის დებულების და პროფესიული განათლების მარეგულირებელი სხვა აქტების საფუძველზე.
2. წინამდებარე წესით რეგულირდება სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი, სტუდენტის მიღწევების შეფასების ერთიანი პროცედურა, სტუდენტის უფლება-მოვალეობები და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სხვა საკითხები.

თავი II. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისა და დამტკიცების წესი.

მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის/პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის/პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების, ასევე დამტკიცების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების პროცედურა რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „შ.პ.ს. ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ისა და მოდულ(ებ)ის შემუშავების, ცვლილების შეტანის და გაუქმების წესით“.

თავი III. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

მუხლი 3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების პროცედურები პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობები რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული „შ.პ.ს. ავიგენას საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესით“.

მუხლი 4. პროფესიული სტუდენტის პირადი საქმე

1. სტუდენტის პირადი საქმე მოიცავს:

ა) ჩარიცხვისას წარმოდგენილ ყველა დოკუმენტს;

ბ) ხელშეკრულებას;

გ) სტუდენტის სასწავლო ბარათს;

დ) სტუდენტთან დაკავშირებით გამოცემული ყველა სამართლებრივი აქტის დამოწმებულ ამონაწერს ან დამოწმებულ ასლს;

ე) კოლეჯის მიერ სტუდენტზე გაცემული სერტიფიკატების ან დიპლომის ასლებს;

ვ) სხვა დოკუმენტს ინდივიდუალური საჭიროების მიხედვით.

2. სტუდენტის პირადი საქმის და სასწავლო ბარათის შევსებას აწარმოებს სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი.

3. სტუდენტის პირადი საქმის შენახვისა და განკარგვის პირობები განისაზღვრება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 5. კოლეჯში მობილობის წესით ჩარიცხვა

1. სტუდენტის გარე მობილობა და შიდა მობილობა (შემდგომში - „**მობილობა**“) არის სტუდენტთა თავისუფალი გადაადგილება სწავლის პროცესში მონაწილეობის მისაღებად, რასაც თან სდევს სწავლის პერიოდში მიღებული განათლებისა და კრედიტების აღიარება.

2. მობილობის უფლება აქვს პირს, რომელმაც სტუდენტის სტატუსი მოიპოვა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და რომელიც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის არის სხვა პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების სტუდენტი.

3. მობილობის უფლება ასევე აქვს პირს, რომელსაც მობილობის განხორციელების მომენტისთვის შეჩერებული აქვს სტუდენტის სტატუსი.

4. მობილობის განხორციელება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებში:

ა) თუ სტუდენტს სურს სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება (შიდა მობილობა) ან სხვა დაწესებულებაში გადასვლა (გარე მობილობა);

ბ) თუ სხვა დაწესებულების სტუდენტს სურს გადმოსვლა კოლეჯში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

5. სტუდენტის მობილობა ხორციელდება შესაბამისი პროგრამისათვის განსაზღვრული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში.

6. სტუდენტები, რომელთა დაწესებულებები ლიკვიდირებულ იქნა უფლებამონაცვლის განსაზღვრის გარეშე ან დაწესებულებამ დაკარგა პროგრამის განხორციელების უფლება ან საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი, მიიჩნევიან პროფესიული სტუდენტის სტატუსშეჩერებულ პირებად და მათზე ვრცელდება ამ წესით დადგენილი პირობები.

ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

7. მობილობის უფლება სტუდენტს წარმოეშობა მხოლოდ იმ პროგრამაზე, რომელზე დაშვების წინაპირობასაც ის აკმაყოფილებს.
8. გარე მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი სტუდენტის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს კოლეჯს, ხოლო შიდა მობილობით ჩარიცხვის უფლების მოპოვების მიზნით სტუდენტი, ხოლო არასრულწლოვანი სტუდენტის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს კოლეჯს. განცხადებაში უნდა აღინიშნოს იმ პროგრამის სახელწოდება, რომელზეც პირს სურს გადასვლა.
9. კოლეჯი უფლებამოსილია პროფესიული განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემიდან (შემდგომში - „სისტემა“) დამატებით მოიპოვოს ინფორმაცია სტუდენტის სტატუსის, არსებობის შემთხვევაში სტატუსის შეჩერების საფუძვლების და მის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შესახებ.
10. კოლეჯი უფლებამოსილია უარი განაცხადოს პირის მობილობით ჩარიცხვაზე, თუ:
 - ა) კოლეჯს არ აქვს ვაკანტური ადგილები პროგრამისათვის განსაზღვრული სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში;
 - ბ) კოლეჯი ვერ უზრუნველყოფს მობილობის მსურველი პირის შემდგომ განათლებას მიმღები პროგრამის განხორციელების სპეციფიკის გათვალისწინებით;
 - გ) მობილობის მსურველი ვერ აკმაყოფილებს კოლეჯის მიერ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის დადგენილ წინაპირობებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
11. მობილობის მსურველი პირის განცხადების განხილვა და გადაწყვეტილების მიღება პირის ჩარიცხვის ან ჩარიცხვაზე უარის თქმის შესახებ ხდება საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსით დადგენილ ვადებში.
12. კოლეჯი ადგენს მის მიერ შეთავაზებულ პროგრამასთან მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას საქართველოს კანონმდებლობითა და წინამდებარე წესის შესაბამისად.
13. მობილობით სტუდენტის ჩარიცხვა ფორმდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით და აღნიშნული ინფორმაცია კანონმდებლობით დადგენილი წესით აისახება სისტემაში. სისტემის მონაცემების საფუძველზე კოლეჯი, პროფესიული სტუდენტის მობილობის შემთხვევაში, გამოსცემს ბრძანებას სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის თაობაზე და ინფორმაციას კანონმდებლობით დადგენილი წესით ასახავს სისტემაში.

მუხლი 6. მობილობის მსურველი პროფესიული სტუდენტის მიღებული განათლების აღიარება

1. კოლეჯი ადგენს მის საგანმანათლებლო პროგრამებთან, მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას და იღებს გადაწყვეტილებას შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესახებ.
2. აღიარებას ექვემდებარება საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტები, რომელზე ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
3. შინაარსობრივი შესწავლის შედეგად, შესაძლებელია დადგინდეს სტუდენტის მიერ გავლილი და კოლეჯის პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების/მოდულების შესაბამისობა, მათ სახელწოდებებში არსებული სხვაობის მიუხედავად.
4. კოლეჯი უფლებამოსილია, გასაუბრების ან/და გამოცდის საფუძველზე დაადგინოს მობილობის მსურველი პირის პროფესიული განათლების შესაბამისი საფეხურისათვის პროფესიული სტანდარტით/პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შემოწმება და მათი საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადობა. თავსებადობის არარსებობა პირის მობილობით ჩარიცხვაზე უარის თქმის საფუძველია.
5. მობილობის მსურველთა განცხადებების განხილვისა და სტუდენტის მიერ სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული განათლების აღიარება ხორციელდება, კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით განსაზღვრული სპეციალური კომისიის მიერ. კომისიის შემადგენლობაში შედიან პირები, რომლებსაც აქვთ სწავლის შედეგების თავსებადობის დადგენის კომპეტენცია.
6. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება კოლეჯში მობილობის წესით სტუდენტის ჩარიცხვისა და განათლების აღიარების თაობაზე ფორმდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.
7. პირის მიერ უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება ხორციელდება ს.ს.ი.პ. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
8. პირის მიერ ოკუპირებულ ტერიტორიებზე მიღებული განათლების აღიარებას მათი სამოქმედო ტერიტორიების მიხედვით, ახდენს საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტრო, აფხაზეთის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლებისა და კულტურის სამინისტრო ან ყოფილი სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ტერიტორიაზე შექმნილი დროებითი ადმინისტრაციულ-ტერიტორიული ერთეულის ადმინისტრაცია, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 7. პირის მიერ ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღებული სწავლის შედეგების აღიარების პრინციპები

ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

1. დასაშვებია მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება მოთხოვნილი პროგრამის მიზნებისათვის შემდეგ შემთხვევებში:
 - ა) სწავლის შედეგები ემთხვევა ერთმანეთს;
 - ბ) სწავლის შედეგების ფორმულირება განსხვავებულია, თუმცა შინაარსობრივად შეიძლება იდენტურად იქნეს მიჩნეული;
 - გ) მიღწეული სწავლის შედეგი მოიცავს მოთხოვნილი პროგრამის სწავლის შედეგს, ანუ ვერ იქნებოდა მიღწეული, ასაღიარებელი სწავლის შედეგის მიღწევის გარეშე;
2. სწავლის შედეგების შესაბამისი შესრულების კრიტერიუმებს შორის განსხვავება არ შეიძლება გახდეს სწავლის შედეგის აღიარებაზე უარის თქმის საფუძველი.

მუხლი 8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის, გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

1. პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში კოლეჯი სთავაზობს სტუდენტს ქვემოთ მოცემულ მექანიზმებს შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით:
 - ა) კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები სხვადასხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტთა შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის თაობაზე იმავე ან მონათესავე პროგრამის ფარგლებში;
 - ბ) კოლეჯი სთავაზობს სტუდენტს შეცვლილი ან გაუქმებული პროგრამის დასრულების შესაძლებლობით უზრუნველყოფას;
 - გ) კოლეჯი სთავაზობს სტუდენტს შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფას შეცვლილი ან გაუქმებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის იმ მონათესავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელსაც თავად ახორციელებს;
 - დ) ამ მუხლის „ა“ და „გ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევებში ხორციელდება პროფესიული სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების აღიარება;
 - ე) ამ მუხლის „ა“, „ბ“ და „გ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული მექანიზმების არარსებობის შემთხვევაში ან იმ შემთხვევაში თუ კი პროფესიული სტუდენტი წერილობით უარს განაცხადებს არსებულ მექანიზმებზე, კოლეჯი ახორციელებს შესაბამისი სერტიფიკატის/ცნობის გაცემას აღნიშნული სტუდენტის მიერ ათვისებული კრედიტების საფუძველზე.

მუხლი 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხუთზე ნაკლები რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პირობები

1. პროგრამაზე ჯგუფი არ გაიხსნება, თუ მასზე ჩარიცხულ სტუდენტთა რაოდენობა ხუთზე ნაკლებია.
2. სტუდენტს, რომელიც ჩარიცხა იმ პროგრამაზე, რომელზეც ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა ხუთზე ნაკლებია უფლება აქვს:
 - ა) სწავლის გაგრძელების მიზნით ისარგებლოს მობილობის უფლებით და გადავიდეს სხვა დაწესებულებაში იმ პროფესიულ სპეციალიზაციაზე, რომელზეც ჩარიცხა და სწავლობდა იგი მობილობის განხორციელებამდე;
 - ბ) ისარგებლოს შიდა მობილობის უფლებით მის მიერ ჩაბარებული პროფესიული უნარების ტესტისა და საგნის/საგანთა ჯგუფის შესატყვის სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
 - გ) ისარგებლოს შიდა მობილობის უფლებით მის მიერ ჩაბარებული გამოცდის შესატყვის სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე;
 - დ) შეიჩეროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და შეინარჩუნოს მის მიერ მოპოვებული სამართლებრივი მდგომარეობა.

თავი IV. სასწავლო პროცესის ორგანიზება

მუხლი 10. სასწავლო პროცესის ორგანიზება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

1. სასწავლო პროცესის მენეჯმენტზე პასუხისმგებელია კოლეჯის დირექტორი სასწავლო დარგში.
2. პროგრამაზე სასწავლო პროცესის დაწყება/დამთავრება რეგულირდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.
3. პროგრამა ორიენტირებულია პრაქტიკული ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე და სრულდება შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებით.
4. პროგრამა მოიცავს თეორიულ სწავლებას, სასწავლო ან/და საწარმოო პრაქტიკას;

ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

5. პროგრამა აერთიანებს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო სასწავლო კურსებს/მოდულებს. პროგრამით განისაზღვრება პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში, სწავლების მეთოდები და შეფასების ფორმები;
6. სტუდენტის ყოველდღიური სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) განისაზღვრება მეცადინეობების განრიგით;
7. სასწავლო კვირაში სწავლება მიმდინარეობს მეცადინეობების განრიგის მიხედვით, რომელსაც ადგენს კოლეჯის სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი.
8. მეცადინეობების განრიგი მოიცავს შემდეგ მონაცემებს:
 - 8.1. მოდულის დასახელებას;
 - 8.2. მასწავლებლის სახელსა და გვარს;
 - 8.3. მეცადინეობების ჩატარების დროს;
 - 8.4. მეცადინეობების ჩატარების ადგილს.
- 8.5. აკადემიური ჯგუფი შედგება არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 25 სტუდენტისგან.
9. სწავლის ხანგრძლივობა დამოკიდებულია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.
10. სადღესასწაულო ან სხვა უქმე დღეების მეცადინეობების განრიგით გათვალისწინებული ლექციების აღდგენა განხორციელდება იმავე ან მომდევნო კვირის შაბათ დღეს.

მუხლი 11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირების სასწავლო პროცესში ჩართვის წესი

1. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირების სწავლებისა და სწავლის პროცესში ჩართულობას კოლეჯი უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოთი, რაც გულისხმობს:
 - ა) კოლეჯის შენობაში თავისუფლად შეღწევის შესაძლებლობას;
 - ბ) აუცილებლობის შემთხვევაში დაცვა-უსაფრთხოების მუშაკის/მუშაკების გამოყოფას შეუფერხებელი გადაადგილების უზრუნველყოფის მიზნით კოლეჯის მთელ ტერიტორიაზე;
2. საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისათვის კოლეჯის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან მიმართებით, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით;
3. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას შეიმუშავებს ინკლუზიურ პროფესიულ განათლებაში ჩართული სპეციალისტი შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად და დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.
4. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის შეიმუშავება შესაძლებელია განხორციელდეს მობილობით გადმოსული, სტატუსადგენილი და ყველა სხვა გარემოების არსებობისას, რა დროსაც პროფესიული სტუდენტი ვერ აგრძელებს სტანდარტული სასწავლო გეგმით სწავლის გაგრძელებას. ამ შემთხვევაში ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმის შემუშავებას უზრუნველყოფს ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი პროგრამის ხელმძღვანელთან ერთად და დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.

მუხლი 12. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობების განსაზღვრა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

1. კოლეჯში სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება A, B და C სასწავლო გარემოში სტუდენტთა სამუშაო ადგილებისა და ტექნიკური აღჭურვილობის რაოდენობა.
2. A ტიპის სასწავლო გარემო თეორიული მეცადინეობებისა და ჯგუფური მუშაობისათვის არის განკუთვნილი და აღჭურვილია პროფესიული სტუდენტების და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მაგიდებითა და სკამებით, დაფით, კომპიუტერით, პრინტერითა და პროექტორით.
3. B ტიპის სასწავლო გარემო კომპიუტერული ლაბორატორიაა და აღჭურვილია კომპიუტერებით, პრინტერით, სასწავლო მერხებითა და სკამებით, პროექტორით.
4. სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზნებისათვის C ტიპის სასწავლო გარემო აღჭურვილია მოდულებში მითითებული მატერიალური რესურსით - ინვენტარით.

ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

5. დასაშვებია სხვადასხვა პროგრამის მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის ერთიდაიმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირული დატვირთვის გათვალისწინებით მაქსიმუმ ორცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.
6. დასაშვებია სასწავლო გარემოს სხვადასხვა მოდულის (A,B და C სასწავლო გარემო) ერთ სივრცეში განთავსება;
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის უმეტესი ნაწილი ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს, რომელიც ხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე, ღია სივრცეში, შესაბამისად A სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში საშუალოდ დატვირთულია 50%-ით, რაც კოლეჯს საშუალებას აძლევს A სასწავლო გარემოში ერთ ცვლაში მიიღოს პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ორმაგი, ხოლო ორ ცვლაში - ოთხმაგი რაოდენობა.
8. B სასწავლო გარემოში პროფესიული სტუდენტი წლიური 60 კრედიტიდან ითვისებს საშუალოდ 3 კრედიტს, შესაბამისად B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში დატვირთულია საშუალოდ 5%-ით, რაც კოლეჯს საშუალებას აძლევს B სასწავლო გარემოში ერთ ცვლაში მიიღოს პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების ოცმაგი, ხოლო ორ ცვლაში - ორმოცმაგი რაოდენობა.
9. სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს ამ მუხლის მე-7 და მე-8 პუნქტებით გათვალისწინებულ რაოდენობებს შორის უმცირესს.
10. პროგრამაზე სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება C სასწავლო გარემოში სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა ან C სასწავლო გარემოს ფართი.
11. ოც სტუდენტზე კოლეჯს ჰყავს მინიმუმ ერთი მასწავლებელი.
12. საჭიროების შემთხვევაში, ზოგიერთი პროგრამის განხორციელების სპეციფიკიდან გამომდინარე, კოლეჯი თავად აფასებს საკუთარ რესურსს ამათუბს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მისაღები პროფესიული სტუდენტების ზღვრული ოდენობის განსაზღვრისათვის, რისთვისაც კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით იქმნება სამუშაო ჯგუფი, რომელიც განიხილავს საკითხს და დასკვნის სახით დასამტკიცებლად წარუდგენს კოლეჯის დირექტორს.
13. სტუდენტთა ზღვრული ოდენობის საბოლოო ვესიას განსაზღვრავს ავტორიზაციის საბჭო ავტორიზაციის შესახებ გადაწყვეტილების მიღებისას კოლეჯის მიერ ცენტრში წარდგენილ საავტორიზაციო განაცხადში მითითებული ადგილების რაოდენობის მიხედვით.

თავი V. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება, სტატუსის აღდგენა, სტატუსის შეწყვეტა მუხლი 13. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება

1. სტუდენტის სტატუსის შეჩერებად განიხილება დაწესებულებისა და სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან გათავისუფლება სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარეშე“.
2. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძვლებია:
 - ა) ავადმყოფობა, თუ დოკუმენტურად დასტურდება სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტის მონაწილეობის შეუძლებლობა;
 - ბ) სამხედრო-სარეზერვო სამსახურში გაწვევა;
 - გ) სამხედრო სავალდებულო სამსახურში გაწვევა;
 - დ) უცხო ქვეყანაში სასწავლებლად წასვლა, გარდა გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში საქართველოდან წასული პროფესიული სტუდენტისთვის სტატუსის შეჩერება;
 - ე) პირადი განცხადება მიზეზის მითითებით. მიზეზის შინაარსი არ შეიძლება გახდეს სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებაზე უარის თქმის საფუძველი;
 - ვ) სხვა საპატიო მიზეზი (მისგან დამოუკიდებელი).
3. სტუდენტმა სტატუსის შეჩერების შესახებ განცხადებით უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს (განცხადებას უნდა დაერთოს შესაბამისი გარემოების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
4. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მაქსიმალური ვადაა 5 წელი, გარდა კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევისა.
5. სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ფორმდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.
6. პირი, რომელსაც შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, არ განიხილება კოლეჯის სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ფარგლებში. სტუდენტთა რაოდენობის აღრიცხვის მიზნით, კოლეჯი ვალდებულია უზრუნველყოს სისტემაში პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების რეგისტრაცია.

მუხლი 14. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა

1. სტუდენტის სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია სტუდენტის განცხადების საფუძველზე.
2. სტუდენტის სტატუსის აღდგენა შესაძლებელია იმავე პროგრამის ფარგლებში, თუ კოლეჯი განახორციელებს მიღებას შემდეგ ნაკადზე.

3. სტუდენტის სტატუსის აღდგენის შემთხვევაში სტუდენტს უღიარდება სტატუსის შეჩერებამდე ათვისებული კრედიტები.
4. სტუდენტის სტატუსის აღდგენის შესახებ გამოიცემა დირექტორის ბრძანება და მონაცემები აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში დირექტორის ბრძანებიდან 5 დღეში.
5. სტუდენტის სტატუსის შეჩერება და აღდგენა შესაძლებელია იმავე ან მონათესავე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მხოლოდ ერთხელ.
6. იმ შემთხვევაში, თუ ის პროგრამა, რომელზედაც ირიცხებოდა სტუდენტი მისთვის სტატუსის აღდგენის მომენტისათვის გაუქმებულია, ან შეცვლილია სტუდენტი უფლებამოსილია სწავლა გააგრძელოს სხვა საგანმანათლებლო პროგრამით ან მობილობით გადავიდეს სხვა დაწესებულებაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესითა და კოლეჯის შიდა სამართლებრივი აქტების შესაბამისად.

მუხლი 15. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა

1. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:
 - ა) სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისათვის დადგენილი ვადის გასვლა (თუ არ განხორციელდა მისი, როგორც პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა);
 - ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება;
 - გ) სწავლის ნებაყოფლობით შეწყვეტის შესახებ სტუდენტის პირადი განცხადება;
 - დ) სასწავლო პერიოდში სტუდენტის აკადემიური ჩამორჩენილობა (პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შეუძლებლობა);
 - ე) პროგრამის ნებისმიერი მოდულის საერთო მოცულობის საკონტაქტო საათების 50%-ზე მეტი გაცდენა არასაპატიო მიზეზით;
 - ვ) ამ წესით დადგენილი მოთხოვნების დარღვევა.
- ზ) გარდაცვალება;
2. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი მის მიერ გამოცემული ბრძანებით.
3. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ და „ე“ ქვეპუნქტები არ ვრცელდება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიულ სტუდენტებზე.

თავი VI. პროფესიული სტუდენტები

მუხლი 16. პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობები

1. სტუდენტს უფლება აქვს:
 - ა) მიიღოს ხარისხიანი განათლება;
 - ბ) ისარგებლოს კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით;
 - გ) მოითხოვოს ცოდნის სამართლიანი შეფასება;
 - დ) გამოთქვას საკუთარი აზრი და მოითხოვოს მისი პატივისცემა;
 - ე) მიიღოს კვალიფიციური კონსულტაცია უფლებამოსილი პირისაგან სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ნებისმიერი საკითხის შესახებ;
 - ვ) კოლეჯის მიერ განხორციელებული არამართლზომიერი ქმედება გაასაჩივროს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
2. სტუდენტი ვალდებულია:
 - ა) დაემორჩილოს წინამდებარე წესით დადგენილ მოთხოვნებს და მასწავლებლის ან სასწავლო პროცესის სხვა უფლებამოსილი პირის შესაბამის მითითებებს;
 - ბ) მზრუნველობით მოეპყროს და გაუფრთხილდეს კოლეჯის ქონებას;
 - გ) პატივი სცეს სხვა სტუდენტის ღირსებას, არ დაუშვას მისი დაჩაგვრა ან რაიმე ქმედების იძულება;
 - დ) დაიცვას და პერიოდულად ეცნობოდეს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ კოლეჯის დირექტორის ბრძანებებს;
 - ე) დროულად აცნობოს კოლეჯს მისამართის, ტელეფონის, სახელ/გვარის ან სხვა პირადი მონაცემის ცვლილების შესახებ;
 - ვ) გაცდენის საპატიო საფუძვლის არსებობისას, დაუყოვნებლივ აცნობოს მასწავლებელს და გამოცხადებისთანავე წარმოადგინოს გაცდენის საპატიო საფუძვლის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
3. სტუდენტს ეკრძალება:
 - ა) ლექცია/პრაქტიკულის მიმდინარეობისას არასაპატიო მიზეზით აუდიტორიის დატოვება;
 - ბ) ალკოჰოლური სასმელებისა და საქართველოს კანონმდებლობით აკრძალული ნივთების კოლეჯის ტერიტორიაზე შეტანა და რაიმე ფორმით გამოყენება;

ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

გ) კოლეჯის ინფორმაციულ სივრცეში ყველა ტიპის კომპიუტერული თამაშები, არასანქცირებული ჩართვების განხორციელება, პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია, რომელიც არ არის შეთანხმებული კოლეჯთან, სალექციო პერიოდში საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება;

დ) კოლეჯის შენობაში თამბაქოს მოწევა;

ე) კოლეჯში არაფხიზელ მდგომარეობაში ან რაიმე ნარკოტიკული ნივთიერების ზემოქმედების ქვეშ გამოცხადება.

4. სტუდენტის მიერ კოლეჯისათვის მიყენებული ზიანის გამო (რომლის ბრალითაც გამოწვეულია ზარალი) მატერიალური პასუხისმგებლობა პირდაპირი ნამდვილი ზიანის ოდენობით ეკისრება მას, ხოლო არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის შემთხვევაში - მის მშობელს ან კანონიერ წარმომადგენელს.

მუხლი 17. პროფესიული სტუდენტის მიერ ეთიკური და ზნეობრივი ნორმების დაცვის ვალდებულება

1. სტუდენტი ვალდებულია პატივი სცეს ადამიანის საყოველთაოდ აღიარებულ უფლებებს, თავისუფლებებს, პატივსა და ღირსებას.

2. სტუდენტი ვალდებულია იზრუნოს კოლეჯის პრესტიჟის დაცვაზე და საქმიანობის გაუმჯობესებაზე, რაც გამოიხატება თანამშრომლებისა და დაინტერესებული პირებისადმი ყურადღებიან დამოკიდებულებაში.

3. სტუდენტი ვალდებულია კოლეჯსა და მის მიმდებარე ტერიტორიაზე დაიცვას სისუფთავე.

4. დაუშვებელია კოლეჯის დისკრედიტაციისაკენ მიმართული უღირსი საქციელის ჩადენა.

მუხლი 18. პროფესიული სტუდენტის მიმართ დისციპლინური დევნა

1. სტუდენტის მიმართ დისციპლინური დევნა უნდა იყოს დისციპლინური გადაცდომის პროპორციული და შეიძლება განხორციელდეს მხოლოდ ამ წესითა და კოლეჯის სამართლებრივი აქტების შესაბამისად;

2. სტუდენტის მიმართ დისციპლინური დევნის წარმოება არ უნდა ზღუდავდეს სტუდენტის უფლებას მონაწილეობა მიიღოს სასწავლო პროცესში, გარდა ისეთი შემთხვევებისა თუ ეს საფრთხეს უქმნის სხვისი უფლებების, ჯანმრთელობის, კოლეჯის საკუთრებისა და უსაფრთხოების დაცვას. პროფესიული სტუდენტის დისციპლინური დევნის საკითხს წყვეტს სპეციალური კომისია, რომელიც დირექტორის ბრძანებით იქმნება. სტუდენტს უფლება აქვს დაესწროს საკუთარი საქმის განხილვას;

3. სტუდენტს უფლება აქვს გაასაჩივროს მის მიმართ მიღებული გადაწყვეტილება;

4. დისციპლინური პასუხისმგებლობა გამოიყენება კოლეჯის სტუდენტების მიმართ მათ მიერ კოლეჯის ტერიტორიაზე დისციპლინური გადაცდომის ჩადენის შემთხვევაში;

5. სტუდენტის მიმართ გამოიყენება შემდეგი სახის დისციპლინური პასუხისმგებლობის ზომები;

ა) გაფრთხილება;

ბ) მატერიალური ზიანის ანაზღაურება;

გ) სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა.

თავი VII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება და პროფესიული დიპლომის გაცემა

მუხლი 19. კვალიფიკაციის მინიჭება

1. სტუდენტმა პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული/დარგობრივი სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტი, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

2. პირისათვის კვალიფიკაციის მინიჭება აისახება საგანმანათლებლო დაწესებულებათა რეესტრში.

მუხლი 20. პროფესიული დიპლომი

1. დირექტორის ბრძანების საფუძველზე მზადდება და გაიცემა შესაბამისი კვალიფიკაციის დამადასტურებელი პროფესიული დიპლომი, რომელსაც ხელს აწერს დირექტორი და მოწმდება კოლეჯის ბეჭდით.

2. პირს, რომელმაც არ ან ვერ დაასრულა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კონკრეტული საფეხური, მოთხოვნის შემთხვევაში, მიეცემა დირექტორის მიერ ხელმოწერილი და კოლეჯის ბეჭდით დამოწმებული სათანადო ცნობა ან სერტიფიკატი იმ მოდულებზე რომლებზეც უდასტურდება სწავლის შედეგები.

3. კურსდამთავრებულზე, პროფესიულ დიპლომთან ერთად, დიპლომზე დამატებითი ინფორმაციის მიწოდების მიზნით, გაიცემა დიპლომის დანართი. დიპლომის დანართს დამოუკიდებლად არ გააჩნია რაიმე სამართლებრივი ძალა.

თავი VIII. საკვალიფიკაციო გამოცდა

მუხლი 21. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარება

ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივი კოლეჯი

საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების წესი გაწერილია კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებულ „შ.პ.ს. ავიცენას საერთაშორისო საზოგადოებრივ კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესში“.

მუხლი 22. პროფესიული განათლების მასწავლებლის უფლებები და მოვალეობები

1. მასწავლებელმა აუცილებელია სათანადოდ დაიცვას:

- ა) კოლეჯის შინაგანაწესი;
- ბ) მასთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების პირობები;
- გ) ეთიკის კოდექსი და დისციპლინარული პასუხისმგებლობის ნორმები;
- დ) საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნები და ვალდებულებები.

2. მასწავლებელი ვალდებულია:

- ა) საკუთარი ინიციატივით შრომითი ხელშეკრულების მოშლის შემთხვევაში, კოლეჯის გადაწყვეტილებით, გააგრძელოს მუშაობა კოლეჯის მიერ განსაზღვრულ დრომდე ან დაწყებული სასწავლო პროგრამის დასრულებამდე;
 - ბ) მეცადინეობების პერიოდში გააკონტროლოს და ზედამხედველობა გაუწიოს სტუდენტის ქმედებებს და ნებისმიერი უწყესრიგობის შემთხვევაში ოპერატიულად აცნობოს კოლეჯის ადმინისტრაციას;
 - გ) მიიღოს ყველა გონივრული და სამართლებრივი ზომა, რათა სასწავლო პროცესზე/მეცადინეობაზე ადმინისტრაციის ნებართვის გარეშე არ დაუშვას სხვა არაუფლებამოსილი პირი;
 - დ) არ დაუშვას სასწავლო პროცესის პოლიტიზირება;
 - ე) ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერთან შეთანხმებით მოითხოვოს სასწავლო მასალა;
 - ვ) აწარმოოს სტუდენტთა დასწრება/მოსწრების ჟურნალი;
 - ზ) მიიღოს ყველა გონივრული ზომა სტუდენტის ცოდნისა და მიღწევების სამართლიანი შეფასების უზრუნველსაყოფად იმის გათვალისწინებით, რომ დაუშვებელია სტუდენტის აკადემიური შეფასება განპირობებული იყოს მისი დისციპლინით;
 - თ) მზრუნველობით მოეპყროს კოლეჯის ქონებას და მიიღოს ზომები ზიანის თავიდან ასაცილებლად;
 - ი) არ დაუშვას ლექციის/პრაქტიკული მეცადინეობის გაცდენა/ჩაშლა;
 - ლ) კოლეჯზე მიყენებული ზიანის შემთხვევაში აანაზღაუროს მიყენებული ზიანი;
 - კ) საკუთარი ინიციატივით შრომითი ურთიერთობის შეწყვეტის შემთხვევაში, შეწყვეტამდე არაუგვიანეს 30 დღისა წერილობითი ფორმით აცნობოს კოლეჯის დირექტორს.
3. პროფესიული განათლების მასწავლებელს უფლება აქვს:
- ა) მოთხოვოს დამსაქმებელს მუშაობისათვის აუცილებელი და ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხო გარემო;
 - ბ) დროულად მიიღოს შრომითი ხელშეკრულებით დადგენილი შესაბამისი შრომითი ანაზღაურება.

თავი X. დასკვნითი დებულებანი

მუხლი 23. წესის დამტკიცება

- 1. წინამდებარე წესს ბრძანებით ამტკიცებს კოლეჯის დირექტორი.
- 2. წინამდებარე წესში ცვლილების შეტანა ფორმდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.

მუხლი 24. სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის ძალაში შესვლა

წესი ძალაში შედის კანონით დადგენილი წესით მისი კოლეჯში ყველასათვის ხელმისაწვდომ ადგილას ღიად განთავსებიდან მომდევნო სამუშაო დღეს.